

1 月	目 標 ・	季節の行事を知り、遊びを楽しむ。	活 動 ・	お正月 防災訓練（引き渡し）
				お正月遊び（福笑いやコマなど）を楽しむ
2 月	ね ら	季節の行事を知り、遊びを楽しむ。	内 容 ・	節分 バレンタイン
				節分製作 チョコレートを使ったお菓子作り等
3 月	い	1年を振り返り、成長を喜び、進級に期待を持つ	行 事 ・	ひなまつり おつかれさま会 合同交流会
				ひなまつりの製作を行う。 おつかれさま会で、皆で1年の振り返りをする。

五領域ごとのねらい・内容		
区分	五領域	内容
健康・生活	個々に合わせた生活スキルが身につく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症が広がる季節なので、手洗いうがいなど意識できるように、絵本やプリントなどの視覚的な促しをしたり、声掛け等で伝えていきます。</li> <li>・寒暖差がある時期なので、その季節に合った服装などを促していきます。</li> <li>・天気の良い日は外へ出て体を動かしていきます。</li> </ul>
運動・感覚	遊びを通じて、身体的な動きや五感を多様に経験する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然にできた氷や霜、冷たい冬の風や暖かい春の風などを外に出て感じたり、公園などへ行く機会を増やし、全身を動かすことができるように配慮します。</li> <li>・1年を通して感じた感覚を振り返って好きな感覚、苦手な感覚を再確認していきます。</li> </ul>
認知・行動	物事の理解を増やし、生活につなげる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの中や外出先などの人と関わる中で、物の使い方を覚えたり、それぞれのルールを見たり、聞いたりしながら、理解できるように配慮します。</li> </ul>
言語・コミュニケーション	相手に”伝わった”経験をさせる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、一人ひとりの思いをくみ取ることができるように、表情やしぐさ、発する言葉や音などに注意して、見守ります。</li> <li>・好きな遊びから関わりが増えるように促します。</li> <li>・自分の思いをそれぞれの方法で知らせる手立てを探していきます。</li> <li>・行事を楽しみながら、共感する言葉かけを意識していきます。</li> </ul>
人間関係・社会性	地域の人とのコミュニケーションをとる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外出などの回数を増やししながら、子どもたちが安心して地域の人と関わりが持てるようにします。</li> <li>・行事を楽しみながら、色々な人と関わる際のルールを知っていきます。</li> <li>・新学期に向けて不安なことなどを友達や職員と相談しながら練習していきます。</li> </ul>

その他の活動内容について
1月：季節の制作・公園・ドライブ・クッキング・感覚遊び・散策（季節を感じる）・外出（買い物・課外活動など）
2月：季節の制作・公園・ドライブ・クッキング・感覚遊び・散策（季節を感じる）・外出（買い物・課外活動など）
3月：季節の活動・公園・ドライブ・クッキング・感覚遊び・散策（社会性）・交流活動（買い物・課外活動・交流など）